|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 1 - C’est bon pour la santé** | | | |
| Наставна јединица: | Dictée, Cuisine créole, cuisine gourmande | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Препознају и напишу појмове који се односе на тему француских прекоморских територија ; | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће, у усменој и писменој комуникацији, бити способни да:   * У писменој продукцији примене усвојено знање * Правилно пишу одређене фонеме карактеристичне за француски језик | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, сарадња, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писмених радова | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  ( 5 минута) | Наставник замоли ученике да на папиру напишу своје име и презиме и да се припреме за писање диктата на тему текста који су обрађивали на претходном часу. Објаснити ученицима да ће диктат бити прочитан два пута, и да је њихов задатак да усмере пажњу на целину текста, а не на поједине речи које чују приликом читања.  Наставник такође треба да скрене пажњу ученицима да у читању не постоји разлика између једнине и множине али да у писању морају да означе ту разлику. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Транскрипција диката:   * *Les DOM-TOM sont les départements et les territoires d’outre-mer qui possèdent une gastronomie délicieuse, avec des plats épicés et colorés. En Martinique. Pour le dessert, ils mangent des bananes flambées au rhum. En Guadeloupe, ils se régalent avec des entrées comme des acras de morue. L’île de la Réunion est célèbre pour les spécialités de viande et en Nouvelle Calédonie, ce sont des petites pâtes préparées à la poêle avec des légumes et du poulet ou des fruits de mer. C’est un régal.*   Наставник покупи диктате и напише транскрипцију диктата на табли, да би објаснио карактеристичне грешке. Ученици препишу диктат са табле, а наставник прегледа радове, оцени их и подели ученицима. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | На крају часа, ученици треба сами да анализирају своје грешке и да објасне у чему су грешили.  Домаћи задатак: Радна свеска, страна 17 | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |